

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01

Профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника
техник

МО г. Воскресенск

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО топ-50 по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» программа подготовки специалистов среднего звена.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Новиков В.В., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «29» августа 2020 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Т.Н. Комарова

Утверждена зам директора по УПР _____ Е.В. Бутченко



«31» августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) по программе базовой подготовки.
2. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
3. Профессионального стандарта ФГОС ТОП-50 СПО Регистрационный номер 44917 от 26 декабря 2016г., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1582.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВД 5 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия слесарь КИПиА II)"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1 Производить слесарно-сборочные работы;
- ПК 5.2. Составлять схемы элементов систем автоматизации и осуществлять их монтаж;
- ПК 5.3 Эксплуатировать средства измерений.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики

Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики составляет 216 часов (6

недель).

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Коды формируемых компетенций	Разделы профессионального модуля, учебной практики	Объем времени, отводимый на учебную практику, часов	Сроки проведения учебную практики курс
ПК 5.1 - ПК 5.3, ОК 01 - 04, ОК 09, ОК 10	ПМ.05: раздел 1, УП.05 (учебная практика)	216	2 (4 семестр)
Итого:		216	2 (4 семестр)

2.2 Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов
ПК 5.1 - ПК 5.3, ОК 01 - ОК 04, ОК 09 - ОК 10	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия слесарь КИПиА II)	Тема 1 Выполнение работ по профессии слесарь КИПиА II	Содержание:	216
			1. Слесарно-сборочные работы.	72
			2. Монтаж элементов систем автоматизации.	72
			3. Эксплуатация средств измерений.	72
Всего часов				216
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: слесарные, электромонтажные, механообрабатывающие мастерские.

Оборудование слесарно-механических мастерских:

- слесарные верстаки;
- слесарный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- ручной электроинструмент.
- наборы индивидуальных средств защиты;
- специальный инструмент и оборудование.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя или мастера производственного обучения (ПО);
- комплект учебно-методических пособий необходимых для получения профессии;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплекты электромонтажных инструментов и измерительных приборов;
- необходимые элементы систем автоматизации;
- необходимые расходные материалы;
- комплект плакатов.

Стенды:

- стенды-тренажеры для освоения различных электрических схем:
 - а) монтаж и подключение двигателей и пускорегулирующей аппаратуре;
 - б) монтаж систем автоматики.

3.2 Организация практики

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план ученой практики.

3.3 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные издания:

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн, училищ. - М.: Академия, 2015.
2. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник.- М.: Академия, 2014.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. - М.: Академия, 2016.
4. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Шишмарев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: Академия, 2015.
2. Электротехника и основы электроники. Обучающий видеокурс.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: концентрированно.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики в полном объеме.

4.2 Порядок подведения итогов практики

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения практических заданий практики;
- защита результатов практики.

4.3 Оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Производить слесарно-сборочные работы	Проверка практических навыков. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта.
ПК 5.2. Составлять схемы элементов систем автоматизации и осуществлять их монтаж	Проверка практических навыков. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта.
ПК 5.3 Эксплуатировать средства измерений	Проверка практических навыков. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта.

4.4 Оценка сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение, собеседование. Экспертная оценка работы в ходе учебной практики.</p>